

ANUGERAH SERASI 2019

PANDUAN MENYEDIA LAPORAN

FORMAT PENYEDIAAN LAPORAN

- | | |
|---|---|
| <p>1. Muka Depan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nama sekolah • Alamat sekolah • Nama guru pembimbing • No. tel sekolah • No fax sekolah • No HP guru pembimbing • Alamat email sekolah/guru | <p>2. Muka Surat Isi Kandungan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan muka surat untuk setiap <ul style="list-style-type: none"> Bahagian A Bahagian B Bahagian C Bahagian D Bahagian E Lampiran |
|---|---|

Senarai Semak Kandungan Laporan

1.	<u>Bahagian A: Pengurusan Alam Sekitar</u> Adakah sekolah mempunyai visi/misi/motto berkaitan alam sekitar? • Visi • Misi • Motto Sertakan bukti sebagai Lampiran 1
2.	Adakah sekolah anda mempunyai Kelab/Persatuan yang berkaitan dengan Alam Sekitar atau Sains? • Kelab Pencinta Alam Sekitar (PALS) • Kelab Alam Sekitar • Kelab Keceriaan • Kelab 3R • Kelab Sains • Lain-lain Nyatakan jumlah Kelab/Persatuan: _____ Sertakan Carta Organisasi & Keanggotaan setiap Kelab/Persatuan tersebut sebagai Lampiran 2
3.	<u>Bahagian B : Kegiatan Kesedaran Alam Sekitar</u> Nyatakan kekerapan mesyuarat pada tahun 2018 bagi tujuan perancangan aktiviti berkaitan alam sekitar: _____ kali Sertakan minit mesyuarat sebagai Lampiran 3 Nyatakan kekerapan perjumpaan Kelab/Persatuan tersebut pada tahun 2018: _____ kali Sertakan senarai kehadiran ahli semasa perjumpaan sebagai Lampiran 4

4.	Adakah sekolah mempunyai pelan perancangan, laporan penganjuran & laporan pelaksanaan aktiviti/program yang berkaitan dengan alam sekitar bagi tempoh Julai 2017 hingga Jun 2019? Nyatakan jumlah aktiviti yang telah dianjurkan:_____ Sertakan maklumat berikut sebagai Lampiran 5 • Pelan perancangan, termasuk Jawatankuasa, Jadual pelaksanaan (cth: <i>gantt chart</i>) dsb. • Laporan /Jumlah aktiviti yang telah dilaksanakan
5.	Nyatakan bilangan kaedah yang digunakan oleh sekolah untuk menyampaikan maklumat tentang alam sekitar kepada warga sekolah dan masyarakat setempat: _____kaedah • Mempamer mesej alam sekitar pada papan notis sekolah/laluan pejalan kaki / pondok/ pusat aktiviti / artikel / sumber rujukan / bahan multimedia berkaitan alam sekitar di pusat sumber sekolah atau tempat strategik • Mesej dalam bentuk mural • Menyebar maklumat melalui media sosial (FB, <i>twitter</i>, dll) • Menerap elemen alam sekitar dalam peraturan sekolah / semasa perhimpunan (laporan perhimpunan mingguan) • Lain-lain Sertakan bukti sebagai Lampiran 6
6.	Pernahkah sekolah menganjur Hari, Minggu atau Bulan Alam Sekitar atau aktiviti/program/pertandingan berkaitan alam sekitar bagi tempoh Julai 2017 hingga Jun 2019 a. Sila nyatakan jumlah aktiviti/program/pertandingan: _____ b. Nyatakan Peringkat Penganjuran untuk setiap aktiviti : sama ada peringkat Sekolah/ Daerah/ Bahagian/ Negeri Kebangsaan Sertakan bukti sebagai Lampiran 7
7.	Nyatakan jumlah aktiviti atau program berkaitan alam sekitar yang mana sekolah pernah terlibat/menyertai, anjuran agensi kerajaan, NGO, syarikat/badan korporat, komuniti atau sekolah lain bagi tempoh Julai 2017 hingga Jun 2019: _____ aktiviti/program • Hari/Minggu/ Bulan Alam Sekitar • Kitar Semula/Reka Cipta Bahan Buangan • Enviro-Ride/ Enviro-Run/ Enviro-Walk/ Enviro-Challenge/ Games/ Treasure Hunt/ Hiking/ Jungle Trekking/ Kayak • Kem Kesedaran Alam Sekitar/ Eco-Camp/ Kem Ozon • Ceramah/ Seminar/ Bengkel/ Earth Hour/ Pameran • Choral Speaking/ Eco Band/ Dikir Barat • Karaoke/ Puisi/ Drama/Pantun • Pertandingan Melukis, Mewarna, Esei, Perbahasan, Debat • Lawatan • Lain-lain Sertakan bukti sebagai Lampiran 8

8.	<u>Bahagian C. Penghijauan Sekolah</u> Adakah sekolah melaksanakan pengurusan sumber air secara mapan? • Tangki air/air telaga/paip graviti/takungan air hujan dan lain-lain • Notis kesedaran (poster, banner, sticker, risalah dsb.) Sertakan bukti sebagai Lampiran 9
9.	Adakah sekolah mempunyai kaedah untuk pengurusan sumber tenaga/elektrik? A. Sekolah yang mempunyai bekalan elektrik • Kaedah alternatif (solar panel, turbin dsb) • Penggunaan peralatan elektrik yang cekap tenaga (contoh: mentol LED dsb.) • Notis kesedaran (poster, banner, sticker, risalah dsb.) • Amalan penjimatan elektrik ATAU B. Sekolah yang tidak mempunyai bekalan elektrik (mengguna set penjana) • Kaedah alternatif (solar panel, turbin dsb) • Penggunaan peralatan elektrik yang cekap tenaga (contoh: mentol LED dsb.) • Notis kesedaran (poster, banner, sticker, dsb.) • Amalan penjimatan elektrik Sertakan bukti sebagai Lampiran 10
10.	Adakah sekolah anda mempunyai sistem pengurusan sisa domestik? • Pengasingan sisa • Dikitar semua • Sisa ditanam • Lain-lain (kecuali dibakar/dibuang ke dalam sungai) Sertakan bukti sebagai Lampiran 11
11.	Adakah sekolah mengurus sisa makanan/buah-buahan/tumbuhan? • Dijadikan kompos • Enzim (<i>garbage enzyme</i>) • Hasil kompos dan enzim sampah dijual Sertakan bukti sebagai Lampiran 12
12.	Nyatakan jumlah Amalan Mesra Alam/ Amalan Hijau yang dilaksanakan di sekolah : _____ amalan • Menggunakan kedua-dua belah mukasurat kertas • Mengumpul/menjual/menggunakan bahan kitar semula • Menggunakan botol air/bekas makanan sendiri • Lain-lain Sertakan bukti sebagai Lampiran 13

13.	Nyatakan jumlah bahan kitar semula yang digunakan oleh sekolah di taman atau persekitaran sekolah : _____ • Penggunaan botol • Penggunaan tayar terpakai • Penggunaan tin • Penggunaan besi terpakai • Penggunaan kayu terpakai • Penggunaan sepanduk (<i>banner</i>)/ gegantung (<i>bunting</i>)/ tirai latar (<i>backdrop</i>) terpakai • Lain-lain Sertakan bukti sebagai Lampiran 14
14.	Adakah sekolah menggunakan bahan semula jadi untuk menyubur tanah/ tanaman? • Penggunaan baja organik (najis haiwan) • Kompos • Enzim sampah (<i>garbage enzyme</i>) • Lain-lain Sertakan bukti sebagai Lampiran 15
15.	<u>Bahagian D. Kebersihan dan Keindahan Persekitaran</u> Adakah sekolah menyelenggara kemudahan-kemudahan berikut: • Parit / longkang • Tandas • Kelas • Kantin • Tapak pengumpulan sampah Sertakan bukti sebagai Lampiran 16
16.	Adakah aktiviti kebersihan melibatkan: • Guru, kakitangan sokongan • Pelajar / Kelas • Kelab • PIBG / Komuniti/ NGO/ Agensi luar • Kontraktor pembersihan Sertakan bukti sebagai Lampiran 17
17.	Adakah sekolah membuat inisiatif untuk membina taman (contohnya Taman Herba / Taman Sains) yang lengkap dengan: • Label tumbuhan dengan nama tempatan • Label tumbuhan dengan nama saintifik • Deskripsi taman/tumbuhan • Rumah Hijau Nyatakan jumlah Taman : _____ Sertakan bukti sebagai Lampiran 18

18.	Adakah aktiviti penyelenggaraan landskap melibatkan: • Guru, kakitangan sokongan • Pelajar / Kelas • Kelab • PIBG / Komuniti/ NGO/ Agensi luar • Kontraktor Sertakan bukti sebagai Lampiran 19
19.	<u>Bahagian E. Elemen Khas & Pengiktirafan</u> Adakah sekolah pernah memenangi Anugerah atau Pengiktirafan berkaitan alam sekitar berikut: • Peringkat Daerah • Peringkat Bahagian • Peringkat Negeri • Peringkat Kebangsaan • Peringkat Antarabangsa Sertakan bukti sebagai Lampiran 20
20.	Pernahkah sekolah dilawat sebagai penanda aras untuk perkara berkaitan alam sekitar: • Sekolah dari Negeri Sarawak • Sekolah dari negeri-negeri lain • Sekolah dari luar negara • Lain-lain Sertakan bukti sebagai Lampiran 21
21.	Adakah hasil kerja pelajar daripada aktiviti/program alam sekitar dijadikan: • Sebagai bahan pameran • Produk yang mendapat pengiktirafan • Produk yang praktikal untuk diguna • Produk telah dikomersialkan • Lain-lain Sertakan bukti sebagai Lampiran 22
22.	<u>Hanya Untuk Calon Anugerah Khas Bintang SERASI</u> Adakah sekolah mempunyai inisiatif atau projek inovatif dan kreatif berkaitan alam sekitar yang melibatkan komuniti luar? Nyatakan inisiatif atau projek tersebut & impaknya terhadap komuniti. Sertakan bukti sebagai Lampiran 23

Nota: Laporan yang lengkap (beserta Lampiran) perlu dihantar ke urus setia SERASI sebelum atau pada **28 Jun 2019**.